



---

## SITZUNGSVORLAGE M 2004/EBF/0303

### Fachbereich/Aktenzeichen

Forum Oelde

### Datum

28.06.2004

### öffentlich

---

Dr. Burkhard Löher

### Beratungsfolge

Werksausschuss "Forum Oelde"

### Termin

07.07.2004

## Informationen zum Kindermuseum

### Beschlussvorschlag:

Der Werksausschuss nimmt Kenntnis.

### Sachverhalt:

#### 1. Pädagogische Angebote

Seit Mitte April bis Ende Juli befindet sich das Kindermuseum mit seinen pädagogischen Angeboten in der Hauptsaison. Es zeichnet sich derzeit ein weiterer Zuwachs an Buchungen von Schulklassen und Kindergartengruppen im Vergleich zum Vorjahr ab. Bereits Anfang Mai waren einige pädagogische Angebote vollständig ausgebucht.

#### 2. Vier-Jahreszeiten-Raum

Seit Eröffnung des Vier-Jahreszeiten-Raumes am Muttertag am 9. Mai 2004 erfreut sich der neugestaltete Raum besonders großer Beliebtheit. Insbesondere die vielfältigen Lern- und Spielmöglichkeiten werden von Kindern wie Erwachsenen geschätzt. Besonders gut zu beobachten ist das gemeinsame Erleben der Angebote von Eltern und Kindern; ein wichtiges Ziel bei der Konzeption des Raumes und der Angebote wurde somit erreicht. Darüber hinaus wird das Quartettspiel nach dem Besuch sehr gern erworben.

### **3. Baumhäuser**

Auch die Baumhäuser sind seit ihrer Errichtung sehr schnell zu einer beliebten Attraktion geworden. Bereits jetzt werden sie insbesondere von Schulklassen gern besucht, obwohl die geplanten Installationen für die weitere pädagogische Nutzung noch fehlen.

### **4. Kurserlöse**

Im Jahr 2005 werden die Tarife für die pädagogischen Kursangebote, die Teilnahmetarife für Kindergartenkinder, die Pauschaltarife für Kindergeburtstage und die Teilnahmetarife für die Erwachsenen Kochveranstaltungen neu angepasst mit dem Ziel die Veranstaltungskosten (Personal- und Materialkosten) zu decken

Die Deckung aller Kosten (u. a. Abschreibungen, Energiekosten, Reinigung, Reparaturen wie z. B. Heizung Gläserne Küche, Ersatz Wasserboiler u.a.) ist anerkannterweise durch Kurserlöse nicht zu erreichen.