

## ZEITPLAN UND GRUNDLAGEN ZUR ERSTELLUNG DES KJP 2022 - 2026

- ✓ März 2020                      Auswertung der Jugendbefragung im JHA
- ✓ Dezember 2020              Information über die Aufstellung des KJP 2022 – 2026
- ✓ März u. Mai 2021            Verabschiedung des Finanzrahmens – JHA u. Rat

### **Ab Mai 2021                      Inhaltliche Ausrichtung des KJPs**

- ✓ Mai/Juni 2021                Beteiligung von jungen Menschen – Alte Post
- ✓ 14. Juni 2021                Beteiligung von Fachkräften
- ✓ 17. Juni 2021                Information und Beteiligung für JHA-Mitglieder

## ZEITPLAN ZUR ERSTELLUNG DES KJP 2022 - 2026

23. Juni 2021	Auswertung der Beteiligungsprozesse im JHA
Juli/August 2021	Aufstellung einer Entwurfsfassung des KJP 2022 – 2026
September 2021	Beratung des Entwurfes im JHA
Oktober 2021	Fertigstellung des KJPs – Förderrichtlinien, Vorbereitung der Verträge mit den freien Trägern, insbesondere mit dem Jugendwerk
November 2021	Verabschiedung im JHA
Dezember 2021	Verabschiedung im Rat (Inkrafttreten 1. 1. 2022)

## DREI ANGEBOTSBEREICHE IM KJP

Kinder- und  
Jugendarbeit  
3583 A-Std. = 37,2 %

- individuelle, soziale und kulturelle Entwicklung fördern
- Interessen, Bedürfnisse und Belange berücksichtigen
- Schwerpunkt: Zielgruppe 6 - 18jährige Kinder und Jugendliche

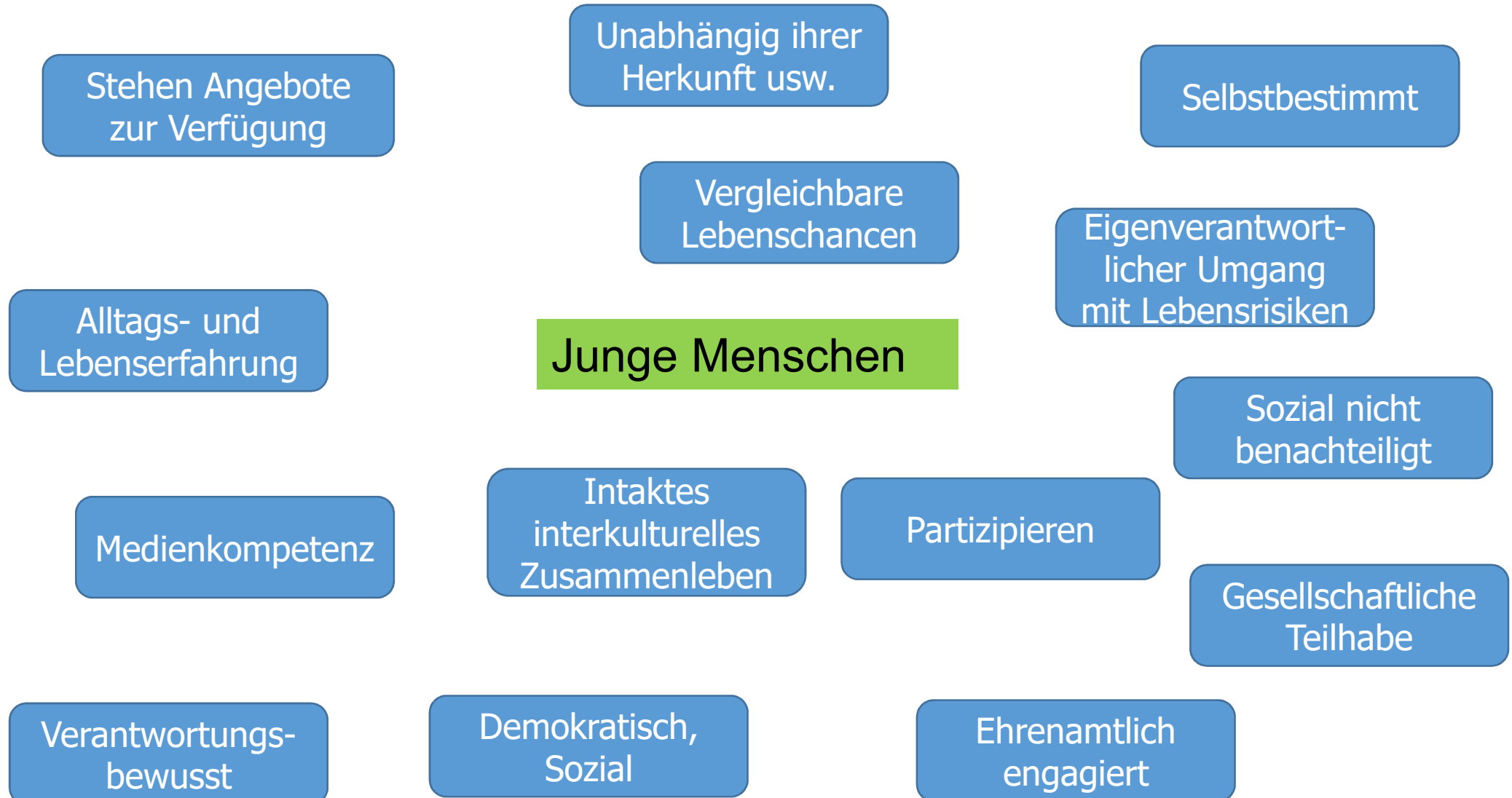
Jugendsozialarbeit  
5894 A-Std. = 61,3 %

- individuelle u. gesellschaftliche Benachteiligungen erkennen, kompensieren
- enge Koop. mit Schulen zur Persönlichkeitsentwicklung
- Stärkung der Berufsfähigkeit
- koordinierte Übergabe in den Bereich der Hilfen zur Erziehung

Erz. Kinder- u.  
Jugendschutz  
(Querschnittsaufgabe)  
142 A-Std. = 1,5 %

- Aufklärung und Information über alltägliche Risiko- und Gefährdungssituationen
- Schwerpunkt: stoffgebundene Alltagsdrogen (alkoholische Getränke u. Inhalationsdrogen) u. der Medienbereich (Chancen u. Risiken) berücksichtigt.

## ZIELSETZUNGEN KJP



## ANGEBOTE DER KINDER- UND JUGENDARBEIT

### Offener Treff, Jugendcafe (1180 Arbeitsstunden)

- Darts-Treff, Fußballübertragungen...

### Sport- und freizeitorientierte Jugendarbeit (905 Arbeitsstunden)

- Ferienangebote, Konzerte...

### Interkulturelle Jugendarbeit (312 Arbeitsstunden)

- Integrationscafe, Jugendleiterkurs...

### Politische und soziale Bildung (231 Arbeitsstunden)

- Wahlveranstaltungen, Beteiligung von jungen Menschen...

### Medienbezogene Jugendarbeit (160 Arbeitsstunden)

- Kommunikation, Projektarbeit...

### Kulturelle Jugendarbeit (795 Arbeitsstunden)

- Theatergruppen, Musikprojekte...

### Förderung und Anerkennung des Ehrenamts

- Finanzielle Förderung, Oeldinale

## ANGEBOTE DER JUGENDSOZIALARBEIT/JUGENDBERUFSHILFE

**Schulsozialarbeit** (Information: Es liegt seit dem 12.06.2021 ein Antrag des TMG vor die Schulsozialarbeiterinnenstelle von 0,5 auf eine VZ aufzustocken)

- 2 VZ Grundschulen, 1,5 VZ Gesamtschule, 0,5 VZ TMG

**Förderkonzept „Schule spielend meistern“**

- Durchgehende Förderungen vom Jg. 5 – Jg. 7 in der Gesamtschule

**Soziale Gruppenarbeit, Patenprojekte**

- an den Grund- und weiterführenden Schulen, z.B. Mädchengruppen, Selbststärkung, Selbstwirksamkeitstrainings

**Projektorientierte Angebote**

- an den Grund- und weiterführenden Schulen

**Übergang „Schule – Beruf“**

- u.a. Ausbildungsmesse „mach mit“, durchgehende Förderungen Jg. 8 – Jg.10 (berufliche Perspektiventwicklung!) 16-20 Schüler, ca. 10% des Jahrgangs u.a. ein Bewerbertraining in Kooperation mit Westfalia

# ANGEBOTE DES ERZIEHERISCHEN JUGENDSCHUTZES

## Jugendfilmtage

- Bereiche Alltagsdrogen und Medien – Chancen und Gefahren

## Themenspezifische Eltern- und Lehrerabende

- u.a. zu den Themen

## Beratung und Information

- Fragen zum erzieherischen Kinder- und Jugendschutz, zum Kinderschutzgesetz usw.

## Maßnahmen im Bereich des kontrollierenden Jugendschutzes

- Besuch von und „Kontrolle“ bei Veranstaltungen u.a. Karneval in Sünninghausen
- Vanda-AG mit dem Schwerpunkt: Vandalismusschäden im Stadtgebiet

## Veranstaltungen und Projekte

- Theatervorstellung „Wir Frauen...Wieviel Weiblichkeit verträgt die Welt?“
- K.O.cktail? Fiese Droge im Glas – Info-Abend zum Thema KO-Mittel

## Drobsmobil

- 1x wöchentlich Standort Oelde: Am Rathaus

## Kinder- und Jugendarbeit

### Jugendbefragung

- „Qualifikation im Ehrenamt – Sachstand und Möglichkeiten“.
- Die Angebotsstruktur der Jugendhilfe (Schwerpunkt: Alte Post) ergänzt gezielt Angeboten in Oelde
- Spielraumplanung: Beteiligungsverfahren für Kinder und Jugendliche.
- Erhöhung des Bekanntheitsgrads der Angebote der Alten Post – vielfältige Interessen berücksichtigen
- Entwicklung quantitativer und qualitativer Kriterien in Bezug zu Angeboten

### Beteiligung Alte Post

- Geschlechtsspezifische Gruppenangebote ermöglichen
- Jährliche Leistungsschau der Alten Post – Ausrichtung als Fest
- Erweiterung der Arbeit in den Stadtteilen, Stadtteilorientierte Bildung
- attraktiveres Umfeld herstellen – Entwicklung der Räumlichkeiten in der Alten Post, insbesondere im Cafe-Bereich u.a. Öffnung des Cafe am Dienstag und Samstag bereits ab 14 Uhr
- Möglichkeiten zur Beteiligung, zum Engagement und zur Übernahme von Verantwortung



## FACHKRÄFTE UND JHA MITGLIEDER

Nicht berücksichtigte Zielgruppen?	Fehlende Themenbereiche?	Ergänzung konkrete Angebote – Inhalte?
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kinder und Jugendliche aus Familien - Arbeitsmigration z.B. aus Rumänien, Bulgarien usw. ggf. in den Ortsteilen</li> <li>➤ Kinder im Grundschulalter und im Eingang der weiterführenden Schulen</li> <li>➤ Teilnahme von Kinder u. Jugendliche bspw. bei Konzertveranstaltungen</li> <li>➤ Erreichbarkeit erhöhen von verschiedenen Peer-Groups</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Gesundheitsthemen: Psychische und körperliche Gesundheit</li> <li>➤ „Nachhaltigkeit“, Umwelt, Klimaschutz bzw. -wandel,</li> <li>➤ Ernährung</li> <li>➤ Demokratie, Partizipation, politische Jugendarbeit</li> <li>➤ Diversität-Identitätspolitik,-entwicklung</li> <li>➤ Technik, Reparaturwerkstätten z.B. Fahrräder usw. (auch unter Berücksichtigung eines geschlechterspezifischen Ansatzes)</li> <li>➤ Aufsuchende Jugendarbeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Aktiv- Jugendgarten im Landesgartenschaugelände: Nachhaltigkeit, Erlebnispädagogik</li> <li>➤ Demokratieführerschein</li> <li>➤ Billardtisch</li> </ul>

## Jugendsozialarbeit

### Jugendbefragung

- „Vernetzte Strukturen zwischen Wirtschaft, Schule, Agentur für Arbeit und Jugendhilfe fortführen.
- Die Angebote in der Zusammenarbeit von Schule und Jugendhilfe auch der Schulsozialarbeit sollen zumindest auf gleichem Niveau fortgeführt werden.
- Analysieren der Corona-Pandemie bedingten Auswirkungen sollten vor Ort erfolgen. (nicht als Ergebnis der Kinder- und Jugendbefragung!)
- Im **Verständnis**, dass Lernen als lebenslanger Prozess zu verstehen ist, sollten Strategien zur Stärkung außerschulischer Bildung ergänzt werden.

### Beteiligung Alte Post

- Ausgleich Corona bedingter Benachteiligungen
- Förderung des Umgangs mit behinderten (Diversität, Inklusion) und älteren Menschen (Generationendialog)

## FACHKRÄFTE UND JHA MITGLIEDER

Nicht berücksichtigte Zielgruppen?	Fehlende Themenbereiche?	Ergänzung konkrete Angebote – Inhalte?
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mädchen: technische Berufe usw.</li> <li>➤ Jungen: erzieherische, pflegerische Berufe</li> <li>➤ Kinder- u. Jugendl.: Familien Arbeitsmigration</li> <li>➤ Nicht binäre Geschlechtergruppen</li> <li>➤ Kinder, die in der Covid-19 Pandemie den „Anschluss“ verloren haben.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Selbststärkung,- behauptung, -wirksamkeit</li> <li>➤ Übergang Schule – Beruf</li> <li>➤ Aufsuchende Jugendarbeit Ziel: Anbindung</li> <li>➤ Generationendialog, -projekte</li> <li>➤ Ausgleiche: Corona bedingte Benachteiligungen, „Bildungsrückstände“</li> <li>➤ Sexuelle Diversität, Selbstwahrnehmung– Gruppe einbeziehen,</li> <li>➤ Praktika in kleineren Handwerksbetrieben stärken, ausbauen!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Angebote des „inkluisiven Miteinanders“</li> <li>➤ Online-Angebote senken „Hemmschwellen“!? weitere Arbeit dauerhaft integrieren.</li> <li>➤ Orientierung/ Berufsfindung: Einschätzung eigener Fähigkeit</li> <li>➤ Seniorpatenprojekte im Übergang Schule und Beruf ggf. wieder „aufleben“ lassen!? = Ehrenamtszentrale?</li> <li>➤ Kommunikation in Sozialen Netzwerken im Generationendialog</li> </ul>

## Erz. Kinder- und Jugendschutz

### Jugendbefragung

- Gewalt/sex. Gewalt: deutlich stärkerer Schwerpunkt in Zusammenarbeit mit Schulen u. freien Trägern der Jugendhilfe
- Medienkompetenz (Pandemieerfahrung): verstärkt Qualifizierungsangebote
- Entwicklung adäquater Hilfen u. Angebote zum Abbau von Stress u. Druck in Koop. Jugendhilfe und Schule (Mädchen und junge Frauen sind im Ergebnis stärker betroffen).
- Abbau von Hemmschwellen bei der Kontaktaufnahme zu Beratung und Hilfen. .

### Beteiligung Alte Post

- Berücksichtigung z. B. der Themas Essstörungen, Feminismus
- Jugendschutzkonzept sexuelle Gewalt – Gewalt in verschiedenen Lebensbereichen
- Thematische Erweiterungen – z. B. Nachhaltigkeit, alkoholfreie Cocktails...

## FACHKRÄFTE UND JHA MITGLIEDER

Nicht berücksichtigte Zielgruppen?	Fehlende Themenbereiche?	Ergänzung konkrete Angebote – Inhalte?
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ von „Zwangs“, „geplanten“-Eheschließungen betroffene junge Frauen</li><li>➤ Jüngere Kinder + Eltern</li><li>➤ Kinder/Jugendliche mit Migrationshintergrund (Zugang „erleichtern“, Hemmschwellen abbauen)</li><li>➤ Moscheegemeinden, Kulturvereine in Hinblick auf Jugendarbeit, interkulturelle Kooperation wieder verstärken!</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Im Sinne der Zielgruppe (links junge Frauen) „Selbstbestimmung“, Recht auf eigene Entscheidung, Grenzüberschreitungen usw.</li><li>➤ Gefahren pol. Extremismus rechts und links (zurzeit wird rechts mehr gewichtet)</li><li>➤ Sexting</li><li>➤ Aufklärung im Sportbereich sex. Gefahren usw.</li><li>➤ Medienbereich sowie Druck, Stress bei jüngeren Kindern (Grundschulbereich)</li><li>➤ Energiedrinks ausführlicher</li><li>➤ Psychische Auswirkungen Corona-Pandemie</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Multiplikatoren-Schulungen</li><li>➤ Beispiel Vortrag: „Hochzeit ohne Liebe“</li><li>➤ Alkoholparcours erweitern um Energiedrinks</li></ul>