

Volkshochschulausschuss

Donnerstag, 28. April
ab 17:30 Uhr

VHS in der Herrenstraße, Oelde

Tagesordnung

Öffentliche Sitzung

1. Bestellung einer Schriftführerin
2. Einwohnerfragestunde
3. Überblick zur Situation in der vhs
4. Bericht zu Kooperationen und Projekten
5. Programmplanung 2022/2023
6. Jahresrechnung 2020

Tagesordnung

7. Renovierung am Standort Ennigerloh

8. Verschiedenes

8.1. Mitteilungen der Verwaltung

8.2. Anfragen an die Verwaltung

Nichtöffentliche Sitzung

1. Bestellung einer Schriftführerin

2. Einwohnerfragestunde

3. Überblick zur Situation in der vhs

Chronologie

bis 27.05.21: Lockdown: Durchführung von Online-Angeboten

ab 07.06.21: Wiederaufnahme der BAMF-geförderten Kurse und Prüfungen; Sommer-vhs für alle; Sommer-Lernwerkstatt für Schüler/-innen

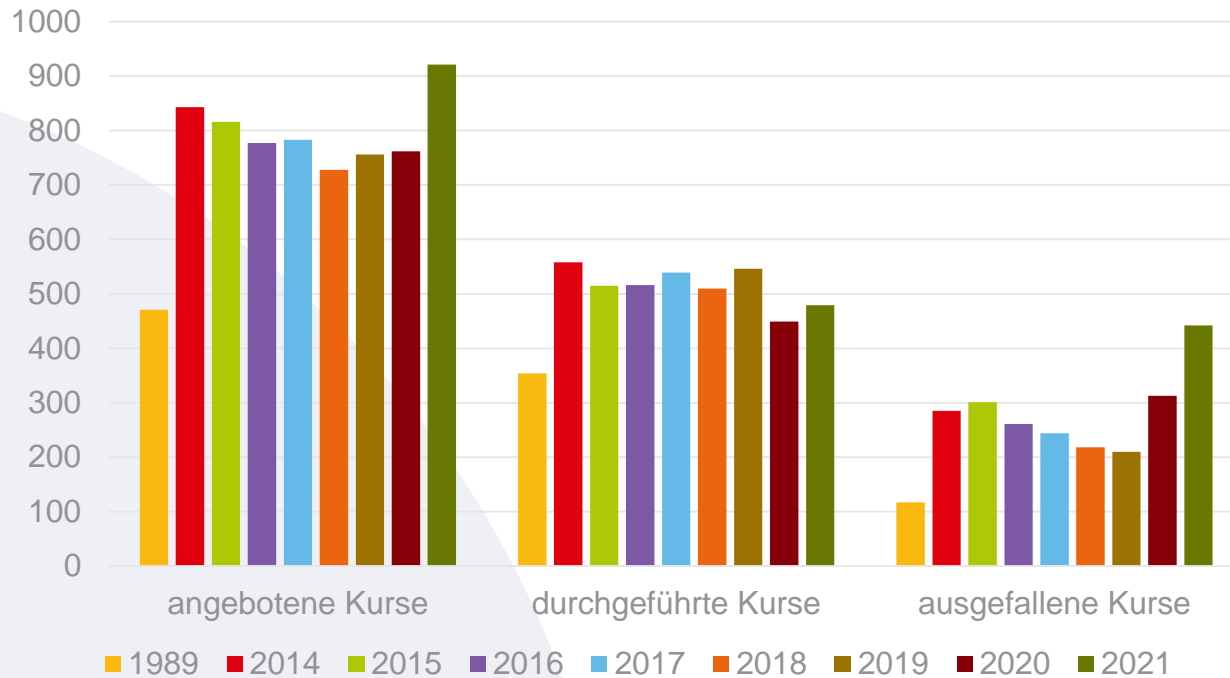
09.08.21: Anmeldestart und Veröffentlichung Programm online

26.08.21: Veröffentlichung der Beilage

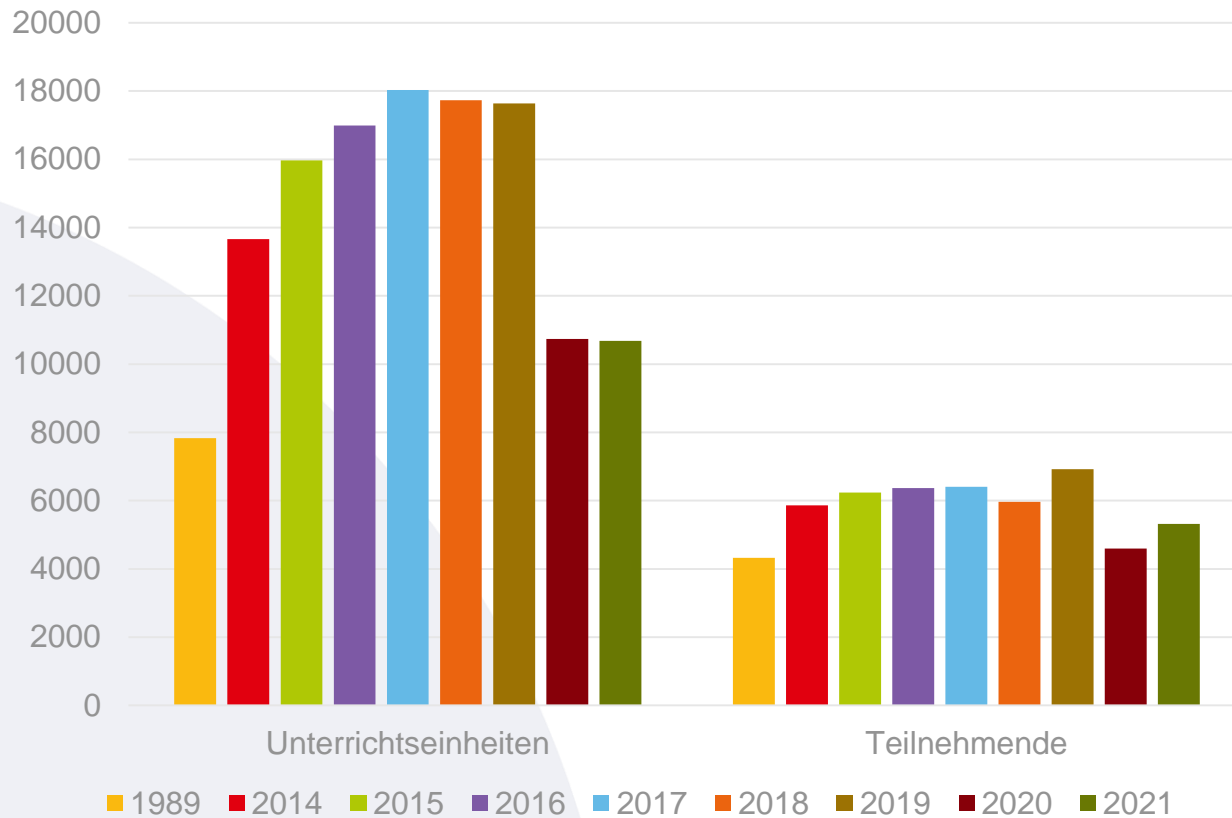
20.09.21: Start des Herbst-Winter-Semesters

3. Überblick zur Situation in der vhs

Kurse



3. Überblick zur Situation in der vhs



3. Überblick zur Situation in der vhs

Laufendes Semester 1/22

Fremdsprachkurse stark eingebrochen

Hohe Nachfrage im Gesundheitsbereich

Akkreditierung für Bildungsgutscheine

Lernförderung „Ankommen nach Corona“

Deutsch als Fremd- und Zweitsprache wieder auf hohem Niveau

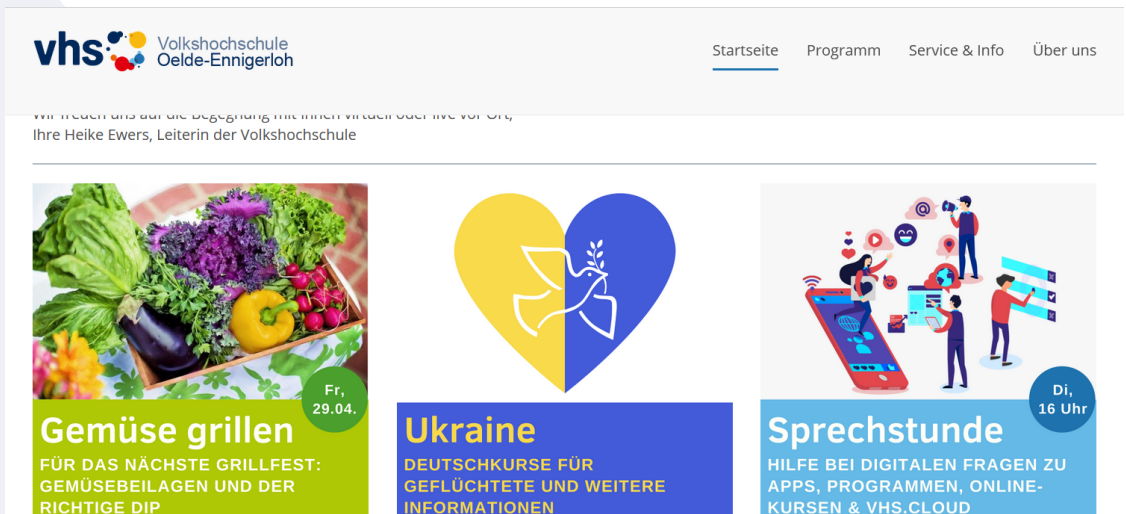
3. Überblick zur Situation in der vhs Ukraine im Fokus

Schwerpunkt auf der VHS-Homepage

Vorträge zum Themenkomplex über vhs-wissen-live

Ukrainisch für Gastgeber in Vorbereitung

Idee: Schulung der Ehrenamtlichen



The screenshot shows the website header with the VHS logo and navigation links: [Startseite](#), [Programm](#), [Service & Info](#), and [Über uns](#). Below the header is a text block: "Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen virtuell oder live vor Ort, Ihre Heike Ewers, Leiterin der Volkshochschule".

The main content area features three event cards:

- Gemüse grillen**: Includes an image of fresh vegetables and a date badge "Fr, 29.04.". Text: "FÜR DAS NÄCHSTE GRILLFEST: GEMÜSEBEILAGEN UND DER RICHTIGE DIP".
- Ukraine**: Includes a heart-shaped logo with a white outline of a person holding a plant. Text: "DEUTSCHKURSE FÜR GEFLÜCHTETE UND WEITERE INFORMATIONEN".
- Sprechstunde**: Includes an illustration of people interacting with digital devices. Text: "HILFE BEI DIGITALEN FRAGEN ZU APPS, PROGRAMMEN, ONLINE-KURSEN & VHS.CLOUD". A date badge "Di, 16 Uhr" is also present.

3. Überblick zur Situation in der vhs

Ukraine im Fokus

Deutsch als Fremd/- und Zweitsprache

kommunal finanzierte Kurse in Oelde und Ennigerloh haben begonnen

Anträge für Integrationskurse gehen gebündelt an BAMF (ca. 130 St.)

Erstorientierungskurse über das BAMF, Träger Landesverband der VHSen, Mittelbewilligung wird erwartet

4. Kooperationen und Projekte

Neu 2021/2022 von A bis Z

Alte Post Jugendzentrum

Bezirksregierung Münster Weiterbildung im Handlungsfeld
Kulturelle Bildung

Böckstiegel Museum, Werther

Deutscher Volkshochschulverband vhs-Lernportal

Gesamtschule Oelde

Grundschulen Oelde

Herzsportgruppen Oelde e.V.

Jobcenter Kreis „Pilotreihe - BuT Lernbegleitende“

Landesverband der VHSen von NRW e.V. „Impfdialoge“

Schachsportverein Ennigerloh Oelde e.V.

Stadtquartier Ennigerloh

4. Kooperationen und Projekte

Einblicke

Alte Post Jugendzentrum

Bezirksregierung Münster „Weiterbildung im
Handlungsfeld Kulturelle Bildung“

Projekt „Mein Song“

[Endergebnis "Mein Song"- Workshop in Zusammenarbeit
mit der VHS Oelde- 15.03.22 - YouTube](#)

4. Kooperationen und Projekte

Einblicke

Deutscher
Volkshochschul-
verband

Die Blocke



Di

Digitales Bildungsplattform

Unesco dreht in Oelde Film über VHS-Lernportal

Von KAROLINE SPRINGER

Oelde (gh). Schon mehrere Anläufe, um Deutsch zu lernen, hat Fatime Tasci hinter sich. Immer wieder hat die Zeit nicht gereicht. Doch endlich macht die 50-jährige Oeldlerin große Fortschritte – und dabei hilft ihr das digitale VHS-Lernportal des Deutschen Volkshochschul-Verbands (DVV). Nun wurde das Portal vom Unesco-Institut für Lebenslanges Lernen als beispielhaftes digitales Projekt ausgewählt, das Flüchtlingen und Migranten den Spracherwerb ermöglicht.

„Wenn ich von meinem Sprachkursus bei der VHS nach Hause komme, nehme ich sofort mein Handy und lerne zwei bis drei Stunden weiter“, berichtet Tasci, die ursprünglich aus der Türkei kommt. „Ich mag es, die verschiedenen Arten von Übungen auf meinem Smartphone zu machen.“ Im Interview mit einer Filmagentur berichtet sie davon. Die Agentur war diese Woche im Auftrag der Unesco in Oelde, um eine Dokumentation unter anderem über den Einsatz des VHS-Lernportals im Unterricht zu drehen. Gefilmt wurde auch Kursteilnehmerin Abdulwahab Tarab Refai, die aus Syrien geflüchtet ist. „Ich lerne Deutsch, damit ich mir ein neues Leben hier aufbauen kann“, sagt er. „Dabei ist mir das Lernportal eine große Hilfe.“

Die VHS in Oelde set als Drehort ausgewählt worden, da das Lernportal dort in einem Alphabetisierungskursus erprobt worden sei, erläutert Claudia Zanker vom DVV. Eingesetzt wird es in allen 900 Volkshochschulen bundesweit. Nach Angaben des DVV gibt es das Portal seit Ende 2018 – und es wird ständig weiterentwickelt. „Schon die Anmeldung ist niederschwellig“, erläutert Rosa Scherff, Stellvertretende Leiterin der VHS Oelde. Name, E-Mail-Adresse, Handynummer – und schon könne es losgehen. Zudem sei das Portal kostenlos nutzbar. In 18 Sprachen wurden die Arbeitsanweisungen übersetzt. Offline wie online könne das Portal auf dem Computer oder als Handy-App verwendet werden. Außer der deutschen Sprache stünden auch Tools zu Mathe und zu Themen wie Gesundheit und Handybedienung bereit. „Das Portal ist spielerisch aufgebaut“, erklärt Scherff. Es gebe vielfältige Übungstypen: zum Hören, zum Lesen, zum Anschauen, mal zum Klicken, mal zum Schreiben. „Die Lernenden können auch selbst Sätze einsprechen und kontrollieren.“ Weiterer großer Vorteil: „Das Lernpensum bestimmen die Teilnehmer selbst. Sie können ortsunabhängig und zeitlich flexibel arbeiten“, sagt Scherff. Und der große positive Nebeneffekt ist, dass außer der Sprache die digitale Medienkompetenz trainiert wird.



Mit der Kamera hält Tim Conrump fest, wie Abdulwahab Tarab Refai mit dem VHS-Lernportal im Kursraum in Oelde arbeitet. Die Aufnahmen werden für eine Dokumentation über das Lernportal gemacht, das von der Unesco als vorbildhaftes Projekt ausgewählt wurde. Das Bild zeigt (v. l.) Khloud Almaksoud, Nour Shahrouh, Abdulwahab Tarab Refai, Amadou Tely Isha und Kameramann Tim Conrump. Fotos: Springer

Hintergrund

Das Unesco-Institut für Lebenslanges Lernen in Hamburg ist ein internationales Forschungs-, Ausbildungs-, Informations- und Dokumentationszentrum, das die Politik unterstützt und Kapazitäten im Bereich des lebenslangen Lernens weltweit aufbaut. Der Fokus des Instituts liegt im Bereich der Erwachsenenbildung. Insbesondere kon-

zentriert sich seine Arbeit auf die Themen Alphabetisierung und informelle Bildung. Das Institut fasste dazu aufgerufen, innovative Projekte im Bereich Alphabetisierung und Bildung für Flüchtlinge und Migranten einzurichten. 21 wurden nun aktuell als vorbildliche Projekte für die Datenbank des Unesco-Instituts ausgewählt, drei von ih-

nen werden in Video-Präsentationen dokumentiert – unter ihnen das VHS-Lernportal. Die Videos sollen nach Angaben des Unesco-Instituts im Juni auf der Internetseite veröffentlicht werden. Zudem wird es auch eine schriftliche Veröffentlichung geben, die im Mai erscheinen soll. (spr)

www.vhs-lernportal.de



Eine hohe Motivation schafft das VHS-Lernportal bei Fatime Tasci. Die Oeldlerin arbeitet täglich nach ihrem VHS-Sprachkursus zwei bis drei Stunden mit dem digitalen Portal.

Dozenten begleiten Lernende individueller

Oelde (spr). Sowohl als große Hilfe für die Semesterteilnehmer als auch für ihre Arbeit sieht Dozentin Jessica Dittmann das digitale VHS-Lernportal. „Ich kann die Lernenden individueller begleiten.“ Sie könne auf dem Portal den Lernfortschritt genau verfolgen und – wenn nötig – jedem einzelnen Aufgaben zusenden, sagt sie. Die Vielfalt an Aufgabentypen motiviere die Teilnehmer, hat Dittmann festgestellt. Zudem habe jeder die Möglichkeit, in seiner Geschwindigkeit zu lernen.

Das Lernen der deutschen Sprache über das Portal hat Fatime Tasci enorm weitergebracht. „Jetzt merke ich, dass ich aus mir herausgehen kann“, sagt sie im Interview mit dem mltimeas. „Ich bin nicht mehr so schüchtern, ich weiß jetzt, wie ich einen Computer bedienen kann und bin viel selbstbewusster.“ Doch nicht nur VHS-Kursteilnehmer könnten das Portal nutzen, sagt Rosa Scherff, sondern jeder. Wer nicht an einem Kurs teilnehmen, bekomme einen Online-Tutor zur Seite gestellt.



Jessica Dittmann, VHS-Dozentin, sieht das Lernportal als große Hilfe für ihre Arbeit.

4. Kooperationen und Projekte

Einblicke

Berufskolleg Halle/Westf.

Erarbeitung und Angebot einer Online-Vortragsreihe
zu „Kleidung & Nachhaltigkeit“

vhs-oelde-ennigerloh.de oder ☎ 02522-72721'. The background is a textured, watercolor-style illustration of a landscape with trees." data-bbox="171 486 792 932"/>

vhs  Volkshochschule
Oelde-Ennigerloh

 **Berufskolleg Halle**
Westfalen
Kreis Gütersloh

Kleidung & Nachhaltigkeit

NACHHALTIGKEIT - in aller Munde, aber auch an jedem Körper?

Schüler*innen des Bekleidungsbereichs des BK Halle, haben in Kooperation mit der VHS Oelde-Ennigerloh eine Online-Themenreihe zur Nachhaltigkeit von Kleidung entwickelt. An drei Abenden erläutern die Auszubildenden, was sich hinter den so oft genutzten Begriffen verbirgt und wie wir nachhaltig mit unserer Bekleidung umgehen können.

3 Onlineinfoabende: 23. Februar, 02. März, 09. März'22 um 19:00 Uhr
Teilnahme kostenlos (Einzeltermine oder Veranstaltungsreihe)
Anmeldung: vhs-oelde-ennigerloh.de oder ☎ 02522-72721

4. Kooperationen und Projekte

Einblicke

Kreis Warendorf

Konzeption und Pilotierung „Qualifizierung der
Lernbegleitenden Bildung und Teilhabe“

7 Module an Samstagvormittagen Okt. bis März in
Ennigerloh



5. Programmplanung 2022/2023

Programmplanung hat begonnen
Planungsaufwurf an 266 Dozent/-innen
Kick-off Planungsauftakt HPM
Gespräche mit neuen und bewährten
Kooperationspartnern
Nachhaltigkeit, Energie/Klima, weltpolitische
Zusammenhänge, Ländertage, Bildungsurlaube,
Gesundheitskompetenz

5. Programmplanung 2022/2023

Timeline

Planung Jahresprogramm 2_22/1_23



	Phase 1 Planungsbeginn	Phase 2 Eingabe in Basys	Phase 3 Vorbereitung	Phase 4 Veröffentlichung
Aktivitäten	Vorbereiten	Planen und Erfassen	Liste der Aktivitäten	Liste der Aktivitäten
	KW 11 - Planungsaufruf an KL	KW 14 - Planungsdaten in Kufer	KW 28 - finale Korrekturphase Online	KW 31 - Online-Programm LIVE - Anmeldestart
	KW 13 - HPM-Planungskonferenz	KW 15 - Kopie von Routinekursen	KW 29 - Vertragsunterlagen an KL	KW 32 - Veröffentlichung Broschüre
	KW 15 - Eingang KL-Feedback	KW 20 - Abschluss Eingabe Routinekurse	KW 29 - Endkorrektur Broschüre	
	KW 15 - Teamkonferenz (alle)	KW 21- Fotoshooting KL und Team	KW X - Korrekturphasen 1 bis 3 Broschüre	
		KW 20 - Abstimmung Druckerei + Grafiker/-in		KW 35 - Semesterstart

6. Jahresrechnung 2020

Hintergrund vhs NRW im Vergleich

18 Vhsen kommunal bis 60.000 Einwohner
Weiterbildungsdichte Rang 1
Zuschussbedarf Rang 1
Kostendeckungsgrad Rang 1

6. Jahresrechnung 2020

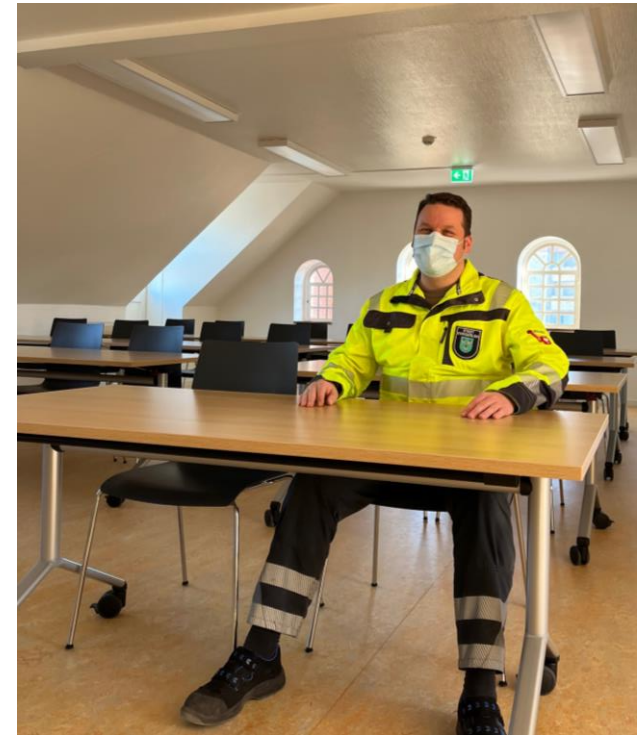
Jahresrechnung (im Entwurf)

Fehlbetrag 45.993,66 EUR

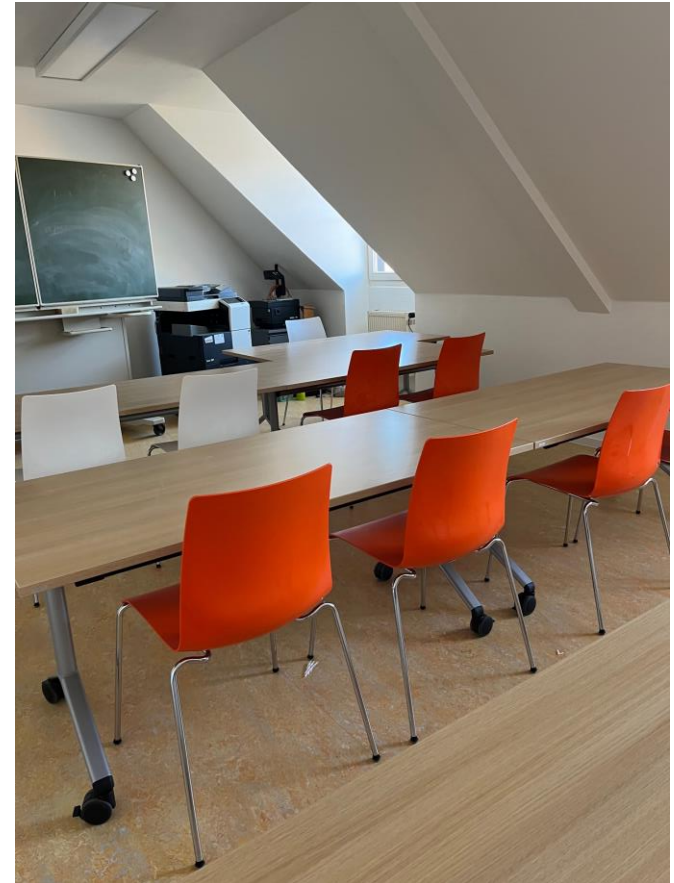
Jährliche Abschlagszahlung Ennigerloh
34.300,00 EUR

Rückerstattung an Ennigerloh 2020
11.187,57 EUR

7. Renovierung am Standort Ennigerloh



7. Renovierung am Standort Ennigerloh



8. Verschiedenes

8.1. Mitteilungen der Verwaltung

8.2. Anfragen an die Verwaltung

Nichtöffentliche Sitzung

9. Verschiedenes

9.1. Mitteilungen der Verwaltung

9.2. Anfragen an die Verwaltung

Termine

Nächste Sitzung am 03.11.2022 (Ennigerloh)